

EDITORIAL

Ponemos a su disposición el año 4, número 8 (abril 2018) de la revista TALINCREA. Tanto el Equipo Directivo como el Comité Editorial tratan de continuar con el objetivo propuesto desde el comienzo de la revista en cuanto a calidad y pluralidad científica.

El primer trabajo se centra en la influencia que tiene la clase social en la identificación e intervención del alumnado de altas capacidades intelectuales. En él se lleva a cabo una revisión teórica sobre este tema, consultando para ello varias bases de datos (ERIC, Psycinfo y Psyc-articles). Además, se señalan las soluciones planteadas en la literatura para solventar las dificultades que pueden acarrear las desventajas sociales en la identificación de este alumnado y, por tanto, en la intervención.

El segundo trabajo versa sobre la adaptación personal y social del alumnado con altas capacidades intelectuales, recogiendo la controversia que existe al respecto. El objetivo del trabajo es comparar distintos aspectos de la conducta adaptativa de un grupo de niños con Altas Capacidades Intelectuales con la población normativa, empleando para ello el Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes (BASC; Reynolds y Kamphaus, 2004).

El tercer trabajo pone el foco de atención en el análisis de la relación entre clase social de pertenencia y la creatividad verbal en una muestra de adolescentes de diferentes niveles socioeconómicos y de cinco provincias españolas.

El cuarto trabajo se centra en el relevante papel que tiene la familia en la detección temprana de la superdotación. Se presentan las respuestas de padres y madres sobre la detección que han hecho de 10 niños y niñas identificados de altas capacidades intelectuales, mediante indicadores que señalaban la existencia de superdotación.

Como parte final de este número se incluye la entrevista realizada a una profesora del Instituto de Educación, Departamento de Psicología de la Educación y de Educación Especial de la Universidad de Minho, que aborda el tema de la creatividad.

Deseamos que los contenidos presentados en este número resulten de utilidad e interés para todos aquellos profesionales que dirigen sus esfuerzos a los campos de la creatividad, la inteligencia y las altas capacidades.