

EDITORIAL

Conseguirlo no ha sido fácil. Sin embargo, tenemos el orgullo de poner a su disposición el primer número de este año de la revista TALINCREA. Celebrando la gran acogida que números anteriores han tenido en el contexto aplicado e investigador, tanto el Equipo Directivo como el Comité Editorial tratarán de continuar con el objetivo propuesto en el número inicial en cuanto a calidad y pluralidad científica.

Si bien es cierto que aspectos relacionados con el talento, la creatividad y altas capacidades son tratados en múltiples revistas de índole generalista, TALINCREA trata de constituirse como un medio de difusión en un contexto especializado en la investigación del ámbito de la conducta cognoscitivo. Así, la revista tiene cabida para trabajos con énfasis tanto básico como aplicado que constituyan un avance científico en estos campos de conocimiento.

A pesar de la presión que los investigadores sufren actualmente en cuanto a las exigencias de publicar sus trabajos en revistas indexadas en bases de datos internacionales, es para esta revista un gran orgullo y satisfacción contar con la confianza y colaboración de autores de reconocido prestigio internacional.

En esta línea, en el presente número se presentan cuatro artículos científicos desarrollados en diferentes contextos educativos y socioculturales dentro del ámbito iberoamericano como son los países de México, Portugal y España. Dichos artículos han sido elaborados bajo las exigencias de rigor y calidad científicas que TALINCREA defiende. Sólo queda desear que resulten de interés para el lector.

El primer trabajo se centra en los atletas de alta competición, concretamente en las habilidades necesarias para que éstos tengan éxito. Se señala la importancia de la cognición y, con el objetivo de implementar programas de estimulación cognitiva que apoyen las necesidades específicas de atletas talentosos, se presenta una propuesta de servicio psicopedagógico para la promoción de habilidades cognitivas.

Un segundo trabajo pretende contribuir a un mejor conocimiento de las características asociadas a un excelente rendimiento académico a través del estudio de un grupo de estudiantes de Educación Superior.

El tercer trabajo pone el foco de atención en los alumnos doblemente excepcionales, señalando que el estudio de esta población y de sus familias hará posible caracterizarlas y contribuir a su desarrollo integral. Se analizan las expectativas de madres y padres de estudiantes sordos, talentosos en las artes visuales, de dos Centros de Atención Múltiple del Estado de Morelos (México).

Como parte final de este número, el último trabajo valora el conocimiento que las personas tienen sobre las altas capacidades, atendiendo a la presencia de mitos, y contrasta si éste puede verse influido por el nivel de estudios, el conocimiento que los participantes informan tener sobre las altas capacidades y el diagnóstico propio o de un familiar.

Deseamos que los contenidos mostrados en este número resulten de utilidad para todos aquellos profesionales que dirigen sus esfuerzos a los campos de la creatividad, la inteligencia y las altas capacidades.