

EDITORIAL

Desde TALINCREA, ponemos a su disposición el nuevo número de la revista (año 10, número 19, octubre - febrero 2023). Con objeto de invitarles a su completa lectura a lo largo de las próximas páginas les presentamos un breve esbozo de cada uno de los artículos.

El primer trabajo, estudia las necesidades que tienen los estudiantes universitarios de ciencias de la salud para el desarrollo de su talento académico, mediante un cuestionario diseñado para estos alumnos. El resultado de la investigación muestra la necesidad de ofrecer una respuesta educativa diferenciada.

El segundo trabajo trata sobre la relación que existe entre el autoconcepto y la doble excepcionalidad utilizando el método Prisma. Los hallazgos muestran que los estudiantes construyen su autoconcepto general en relación con vivencias relacionadas con su condición. Este estudio destaca la importancia que los profesionales en psicología se instruyan en la materia con el objetivo de incidir en la mejora de su bienestar social.

El tercer trabajo, realizado en Tenerife, España, muestra como la autoestima se asocia a diferentes factores que son importantes para la salud, bienestar y las relaciones sociales de los adolescentes, buscando comprobar su relación con la inteligencia. El estudio se basa en el uso de software Jamovi y Alceste. Se determina como el género y la inteligencia inciden en la autoestima y el desarrollo en todo el ámbito de la persona.

El cuarto trabajo, nos presenta un estudio que explora la relación entre la inteligencia y la alta sensibilidad en estudiantes universitarios contestando al instrumento TAI y al test HSPS-S, para medir dicha relación.

El quinto trabajo, realizado en Brasil, trata de conocer y analizar, las concepciones sobre los elementos que contribuyen a la formación docente mediante una investigación cualitativa y cuantitativa para la inclusión de alumnos con altas capacidades. y autoeficacia docente para la inclusión de alumnos con altas capacidades. Concluye este estudio que la formación del profesorado debe valorar los conocimientos y experiencias de los docentes, enfatizando la colaboración y la reflexividad en un contexto donde teoría y práctica son inseparables.

El sexto trabajo, trata sobre la autonominación en adolescentes con altas capacidades intelectuales. Esta investigación enfatiza la necesidad de implementar sistemas multicriteriales para su identificación. El estudio describe los juicios y argumentos que emplean los

adolescentes con ACI para sustentar su autonominación en diferentes áreas. El estudio muestra además diferencias en la identificación de hombres y mujeres en sus áreas de destreza.

El séptimo y último trabajo, analiza los efectos de la participación de estudiantes, hombres y mujeres entre 18 y 26 años, identificados con aptitudes sobresalientes en actividades curriculares y extraescolares en el desarrollo de estas en su trayectoria escolar. El análisis se basa en un programa mexicano que se utilizó entre 2009 a 2012 en México de atención a estudiantes con aptitudes sobresalientes.